**研究生课程教学质量评价表（督导用）**

|  |
| --- |
| 教师姓名 单位 职称 课程名称 |
| 授课班级 专业 时间 地点 |
| 项目 | 评价指标 | 分值 | 评分 |
| 教学态度 | 1.教学准备充分，教案、讲稿充实，上课精力充沛 | 5分 |  |
| 2.关心爱护学生，严格要求，责任心强  | 5分 |  |
| 3.在言行、举止、仪表、作风上为学生做出表率  | 5分 |  |
| 4.寓思想教育于教学过程中  | 5分 |  |
| 教 学 内 容 | 5.基本观点正确，基本理论教授科学、准确  | 5分 |  |
| 6.内容充实，概念和思想清楚，逻辑性强  | 5分 |  |
| 7.符合大纲要求，深度、难度适宜  | 5分 |  |
| 8.吸收该学科最新研究成果  | 5分 |  |
| 9.联系实际，例证贴切，便于理解和运用  | 5分 |  |
| 10.对讲授内容和相关领域十分熟悉，讲解熟练  | 5分 |  |
| 11.讲课重点和要点突出，讲授内容深入浅出  | 5分 |  |
| 教 学 方 法 | 12.教学设计新颖，教学方法多样（课堂讨论、论文报告、文献阅读等形式），引导学生主动学习与研究，教与学互动良好 | 5分 |  |
| 13.注重理论联系实际，课内讲授、讨论与课外练习、实践环节等结合恰当 | 5分 |  |
| 14.注意典型问题设计、分析、解决，组织学生进行研究性学习，激发学生研究兴趣 | 5分 |  |
| 15.有效应用现代教育技术、网络技术提高教学效率 | 5分 |  |
| 16.课堂上师生、学生之间互动良好  | 5分 |  |
| 教学效果 | 17.达到预定的教学目标  | 5分 |  |
| 18.学生听课注意力集中，情绪饱满，课堂气氛好  | 5分 |  |
| 19.学生创新素质和研究能力得到培养或学生实践能力得到培养 | 5分 |  |
| 20.学生分析和解决问题的能力得到培养  | 5分 |  |
| 加分 | 21.教学有改革创新 （包括使用案例教学、模拟训练、双语教学等） | 10分 |  |
| 评价及建议 | 得分 | 110分 |  |
|  听课人： |

研究生学院制表